

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.  
наук, снс

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экспертиза пожаров

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и):

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Экспертиза пожаров

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 10
контактная работа	126	зачёты (семестр) 9
самостоятельная работа	126	курсовые работы 9
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18 1/6		8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	16	16		48	16
Практические	32	32	16		48	32
Контроль самостоятельной работы	16	16	14	14	30	30
Итого ауд.	64	48	32		96	48
Контактная работа	80	64	46	14	126	78
Сам. работа	100	54	26		126	54
Часы на контроль			36		36	
Итого	180	118	108	14	288	132

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Установление очага возгорания; физические закономерности формирования очаговых признаков и принципы их выявления; исследование обгоревших остатков полимерных материалов; исследование обугленных остатков лакокрасочных покрытий; термические повреждения неорганических строительных материалов; исследование металлических конструкций и изделий; распределение пожарной нагрузки, расчет ее при поисках очага пожара; установление причины пожара; обнаружение и исследование инициаторов горения
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.42
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Пожарная безопасность в строительстве
2.1.2	Физико-химические основы развития и тушения пожаров
2.1.3	Расследование пожаров
2.1.4	Пожарно-техническая экспертиза
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пожарная тактика
2.2.2	Пожарная тактика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ПК-9: Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. лекции</b>						
1.1	Общие сведения о дисциплине. Цели, задачи и основные понятия курса «Расследование пожаров». Правовое регулирование деятельности органов дознания по делам, связанным с пожарами. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	2	Лекция с "ошибками"
1.2	Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	2	Лекция с "ошибками"
1.3	Предварительные исследования и судебная экспертиза: порядок назначения и проведения, процессуальное значение. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании дел о пожарах. Понятие экспертизы, ее задачи. Пожарно-техническая экспертиза как метод исследования пожаров. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	

1.4	Методы и методики экспертных исследований. Общая методика пожарно-технической экспертизы. Планирование экспертного исследования. Специальные методы и методики пожарно-технических исследований /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.5	Исследование обгоревших остатков полимерных материалов и лакокрасочных покрытий. Термопластичные и термореактивные полимерные материалы, их поведение в условиях пожара, влияние на динамику и направленность распространения горения, ЛВЖ, ГЖ и другие вещества, способствующие возникновению и быстрому развитию горения. Следы, характерные для поджога с их применением. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.6	Исследование после пожара конструкций и предметов из металлов и сплавов. Визуальный осмотр стальных конструкций и предметов после пожара. Деформации, окисные пленки, окалина, расплавление металла. Качественная и количественная оценка степени термических поражений, направленности теплового воздействия на конструкцию. Очаговые признаки. /Лек/	9	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Пожароопасные аварийные процессы и явления в электротехнических изделиях. Диагностирующие следы и признаки. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкание в электросети, большого переходного сопротивления. Методы исследования объектов электротехнического назначения /Лек/	9	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.8	Заключение эксперта о причине пожара: структура, содержание, процессуальное значение. Вопросы, решаемые в рамках исследования. Порядок подготовки заключения о причине пожара сотрудниками ГПС. Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы. /Лек/	9	2		Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Орган дознания и лицо, производящее дознание. Взаимоотношения начальника органа дознания и лица, производящего дознание /Пр/	9	4		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	4	ситуационный анализ
1.10	Срок производства дознания. Составления процессуальных документов при производстве дознания). /Пр/	9	4		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	4	ситуационный анализ
1.11	Судебные экспертизы: основания классификации по предмету и объектам исследования. Первичная, повторная, дополнительная, комиссионная, комплексная экспертизы /Пр/	9	4		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	4	ситуационный анализ

1.12	Особенности проверки версий о причастности к возникновению пожара отдельных видов источников зажигания (электрической природы, технологической природы, самовозгорания, природных явлений). /Пр/	9	4		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	4	ситуационный анализ
1.13	Методы исследования остатков горючих жидкостей и других веществ, инициирующих и ускоряющих горение, поступающих в больших и малых (следовых) количествах. Аппаратура, применяемая при исследовании /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	4	ситуационный анализ
1.14	Отбор проб, лабораторные инструментальные методы и средства их исследования с целью получения информации, необходимой для установления очага пожара. /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	4	ситуационный анализ
1.15	Визуальные и инструментальные методы исследования электроустановок после пожара. /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	4	ситуационный анализ
1.16	Практическое оформление заключения пожарно-технического эксперта. /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	4	ситуационный анализ
<b>Раздел 2. самостоятельная работа</b>							
2.1	Изучение материалов курса лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам и зачету. /Ср/	9	54		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. контроль</b>							
3.1	/Зачёт/	9	0			0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федотов А.И., Ливчиков А.П.	Пожарно-техническая экспертиза	Москва: Стройиздат, 1986,
Л1.2	Овчаренко А. Г., Раско С. Л.	Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278884</a>
Л1.3	Михайлов Л.А.	Пожарная безопасность: учеб. для вузов	Москва: Академия, 2016,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Пожарная безопасность	Москва: ПожКнига, 2013, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236600">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236600</a>
Л2.2		ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования: нормативно-технический материал	Москва: ГУП ЦПП, б.г.,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Собурь С. В.	Пожарная безопасность предприятия: лекционные и практические занятия	Москва: ПожКнига, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140299</a>
ЛЗ.2	Балюк А.А.	Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Образовательный ресурс	do.dvgups.ru
Э2	Информационный ресурс	<a href="http://www.6pch.ru/">http://www.6pch.ru/</a>
Э3	Информационный ресурс	<a href="http://www.Fireman.ru">http://www.Fireman.ru</a>
Э4	Информационный ресурс	<a href="http://www.0-1.ru">http://www.0-1.ru</a>

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральный портал «Российское образование»
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Дистанционное образование ДВГУПС
Электронный каталог
Сайт НТБ ДВГУПС
Справочно-правовые системы «Гарант»,
«Консультант плюс»,
«Кодекс»: нормы, правила, стандарты
Электронно-библиотечная система

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Экспертиза пожаров». Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и

качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.